

## **A tehetség, képesség kibontakozását segítő tevékenységek**

A tehetség-képességfejlesztés az egyik legfontosabb pedagógusi feladat, de persze hasonlóan fontos a gyengébbek támogatása is.

Iskolánk különösen fontosnak tartja, hogy a tehetséges gyerekek lehetőséget kapjanak a tanórai munkán kívül is arra, hogy fejlődjenek, illetve bizonyíthassák képességeiket.

A tehetséggondozásra törvény által biztosított tanórai és tanórán kívüli lehetőségek vannak.

A tantárgyi órakeretek megállapításánál már tükröződik, hogy tantestületünk, figyelembe véve a hozzánk felvételizők érdeklődési körét, néhány tantárgyra nagyobb súlyt fektet. A tanórai foglalkozások keretében az eddigi gyakorlatnak megfelelően a továbbiakban is szorgalmazzuk a differenciált óravezetést a tanulók tudásszintjének megfelelően.

### **Tanórai lehetőségek:**

- Csoportbontás (magyar nyelv, idegen nyelv, matematika, informatika-számítástechnika)
- Emelt óraszám – A Miskolci Szakképzési Centrum Kandó Kálmán Informatikai Technikum – a szakmai programjával összhangban
  - az igényeket és a jelentkezési létszámokat is figyelembe véve, az alábbi tantárgyakból hirdeti meg az emelt szintű érettségire való felkészítést: a kötelező érettségi tantárgyak, azaz magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv, német nyelv, valamint ágazati szakmai tantárgy, informatika, igény esetén más tantárgyakból is. Emelt szintű oktatást csak abból a tantárgyból indítunk, ahol a jelentkező tanulók létszáma eléri a 12 főt. A 12 főt el nem érő jelentkezés esetén az adott tantárgyból városi szintű egyeztetést követően indulhat – valamely más középfokú oktatási intézményben – esetleg emelt szintű képzés, amelyen a tanuló részt vehet.
- A tanórai munka során legyen mód a tehetséges, kreatív tanulók differenciált foglalkoztatására.

### **Tanórán kívüli lehetőségek:**

A tanórán kívüli tehetséggondozás történhet szaktárgyi szakkörök, felvételi előkészítők, emelt szintű érettségire való felkészítők vagy szükség esetén egyéni foglalkozások, illetve érdeklődési kör szerint szerveződő diákcsoportok keretében.

Diákjaink számára biztosítjuk az országos, megyei, illetve helyi szervezésű versenyeken való részvételt és azokra történő színvonalas felkészülést. Iskolai szinten a munkaközösségek is szerveznek versenyeket.

- szakkörök (matematika, fizika, számítástechnika, informatika, PLC programozói, mikrokontroller-PIC, LEGO Robot)
- versenyelőkészítő foglalkozások (OSZTV, OMTV, OKTV, SZKTV)
- iskolai versenyek (magyar, történelem, matematika, fizika, idegen nyelv)
- énekkar
- műveltségi vetélkedő
- iskolai sportköri foglalkozások
- iskolán belüli és iskolák közötti sportesemények.
- A kimagasló teljesítményt elérő tanulókat a Kandó Szakközépiskoláért alapítvány (alapító okiratában meghatározott céljai szerint) jutalomban részesíti. Az erre fordítható összeg értelemszerűen évenként változik a befolyt adományok, illetve a teljesítmények függvényében.

A jutalmazási keret az osztályfőnöki munkaközösség javaslata alapján kerül elosztásra, az anyagi támogatást a munkaközösség az alapítványhoz benyújtott pályázata alapján nyerheti el.

- Az iskolai lehetőségeket meghaladó igények esetén a tanulókat továbbfejlődésük, tehetségük kibontakozása érdekében a megfelelő intézményekhez, szervezetekhez irányítjuk (amatőr színjátészó vagy táncsoportok, énekkar stb.).
- A szaktanárok és osztályfőnökök a kialakított jó kapcsolat alapján nyomon követik tanítványaik iskolán kívüli munkáját, illetve érettségi utáni pályafutását, szükség esetén további segítségnyújtással támogatják őket. A diákok tapasztalataikról, az új lehetőségekről beszámolót tartanak az alsóbb éveseknek.

Külön szerepe van a közösségfejlesztésben a diákönkormányzatnak. Az osztályfőnök és a diákmozgalmat segítő tanár e terület fő irányítója. A közösség érdekében végzett munka elismerése és jutalmazása igazgatói feladat is.

## **Mindennapi testedzés programja**

(A kötelező testnevelés órán túli  
 testedzés) 9-12. évfolyam

### **Célok és feladatok:**

Célja, hogy igény szerint a kötelező testnevelési órán kívül is lehetőségük nyíljon a tanulóknak a mindennapi testmozgásra. A sport célja, kialakítani az egészséges életmód iránti igényt és (ennek szerves részeként) kialakítani a napi testmozgás iránti igényt. Válgjon a rendszeres fizikai aktivitás magatartásuk részévé. Célunk néhány sportág népszerűsítése. Sajátítsák el az alapvető sportágakban való jártasságot, amelyek nem teljes mertekben szerepelnek a kötelező testnevelésóra tanterveben. Azaz lehetőségük nyíljon a csapatsportok alaposabb megismerésére és kipróbálására. Feladata a mozgásigény kielégítése, mozgáskoordináció, ügyesség, állóképesség fejlesztése, egészséges csapatszellem, versenyszellem kialakítása.

Továbbá feladata, hogy lehetőséget adjon félzárkóztatásra azon tanulóknak, akik a kötelező tanórai anyagot, nem tudják megfelelő szinten elsajátítani a kötelező tanítási órán.

Másik fontos feladata, hogy lehetőség szerint kiszűrje a tehetségeket és a további fejlődésüket biztosítsa, illetve a megfelelő sportegyesületbe való elhelyezésüket szorgalmazza!

### **Fejlesztési követelmények:**

A választott sportágakban lehetőség legyen az alapszintről egy jó középszintű tudás elsajátítására.

Mozgáskultúra fejlesztése. Motorikus képességek színvonalának folyamatos növelése.

A választott sportágakban teljes mozgásbiztonsággal való játék. Lehetőség szerint több csapatjáték megismerése.

Egyes sportágakban a csapatok más iskolák elleni mérkőzésének megszervezése. Különböző iskolai és utcai futóversenyeken való részvétel.

Célunk, egyre szelesebb rétegek megmozgatásával a sport iránti tisztelet kialakítása. A sport nevelő hatása révén a fegyelem, tiszta játék, becsületesség kialakítása.

### **A sportkörön belüli sportcsoportok:**

Röplabda	2 x 45 perc	évi 72 óra
Kosárlabda	2 x 45 perc	évi 72 óra
Torna	2 x 45 perc	évi 72 óra
Labdarúgás	45 perc	évi 36 óra
Sakk	45 perc	évi 36 óra

## **A mindennapos testnevelés szervezése**

**Diákjaink számára 9. és 12. évfolyamon a szakmai programunk heti öt testnevelési órát tartalmaz, amelyből heti öt órát az órarendbe iktatva osztálykeretben szervezünk. A 4. és 5. testnevelés órát diákjaink számára az alábbi rendben biztosítjuk:**

- a diáksportkörben sportoló tanulók számára a választott szakosztályban heti 2 órás kötelező sportköri foglalkozáson való részvétellel,
- a külső szakosztályokban igazolt, versenyszerűen sportoló tanulók számára a szakosztályban történő sportolással – a köznevelési törvényben meghatározott tartalommal beszerzett igazolás benyújtásával,
- a kötelező testnevelési órákon felül szervezett heti 2 órás gyógytestnevelési foglalkozáson történő részvétellel azon tanulóink számára, akik – az iskolaegészségügyi szolgálat szakvéleménye szerint – a rendes testnevelési órákon is részt vesznek, maximum 5 órájuk lehet gyógytestneveléssel együtt.

Iskolánk a 3 diákszakosztály működését támogatja az alábbiak szerint:

- fiú kosárlabda szakosztály
- fiú röplabda szakosztály
- fiú torna szakosztály

Szakosztályaik minimálisan minimum heti 2 óra időtartamban biztosítanak testedzési lehetőséget diákjaink számára. Biztosítjuk szakosztályaink számára az országos és a megyei, valamint a városi sportversenyeken, a diákolimpián történő részvétel feltételeit. Lehetőséget biztosítunk diákjaink számára, hogy a mindennapos testnevelés követelményeit diáksportkörünk szakosztályaiban teljesítsék. A benyújtott jelentkezések alapján a sportköri foglalkozást választó diákok számára a heti két órás foglalkozás kötelező.

Saját szakosztályainkon kívül együttműködünk a városban, a környéken működő szakosztályokkal. Az iskola és a diáksportkör vezetése közötti kapcsolattartás alapja a diáksportkör munkaterve, amelyet az iskola igazgatója a tanév munkatervének elkészítése előtt beszerez. A feladatok megoldásához figyelembe veszi a diáksportkör munkatervét, biztosítja a szükséges erőforrásokat és a megvalósításhoz szükséges feltételeket. A diáksportkör elnöke a tanév végén beszámol a sportkör tevékenységéről, az eredményekről listát készít, amelyet az iskola vezetése beemel a tanévről szóló beszámolóba. Egyebekben a diáksportkör vezetőjével napi operatív kapcsolatot tart az intézmény vezetője.